

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Elabora a mano una sopa de letras que contenga 8 valores que favorezcan la convivencia.
2. Escoge 5 valores de los que realizaste en la sopa de letras y elabora una oración con cada uno de ellos.
3. Elabora una cartelera con las siguientes indicaciones: En el centro debe ir la imagen de un líder ya sea deportivo, social o emprendedor y alrededor cuáles son las características sobresalientes de ese líder que le han permitido alcanzar grandes metas y ser buen ejemplo para los que le rodean.
4. Inventar un cuento corto con las siguientes palabras: colegio, responsable, guía, amable, servicial, respetuoso.
5. Elabora una lista de tres reglas y normas que se obedecen cotidianamente en la casa, en el colegio y en la calle.

En el cuadro de abajo identifica algunas normas que hayas desobedecido y argumenta por qué.

Normas que obedecemos:

En la casa	En el colegio	En la calle

**Normas que has desobedecido**

En la casa	En el colegio	En la calle

Explica cuales has sido las consecuencias.

NOTA: el taller se debe realizar en hojas de block rayadas, con portada. Se revisa el orden, la caligrafía, la ortografía y la redacción. Utilizar lápiz negro y rojo. Los padres acompañan el trabajo, pero no lo hacen. El estudiante debe socializar el taller en clase.

1. Elabora un crucigrama con las siguientes palabras: Manual de Convivencia, Normas, Autoridad, Liderazgo, Convivencia,
2. Consulta y escribe el significado de cada una de las palabras realizadas en el crucigrama.
3. Explica cuáles son los actos que favorecen la Convivencia Escolar y de qué manera afectan nuestra vida cuando no los aplicamos en nuestra cotidianidad.
4. En medio pliego de cartulina elabora una cartelera con un líder deportivo, social o escolar (escoge sólo uno) que sea significativo para ti, exponiendo las cualidades que lo hacen un líder a seguir.

5. Realiza un dibujo de tu colegio Instituto La Milagrosa y escribe una pequeña reseña histórica de él, destacando los aspectos más importantes.

NOTA: el taller se debe realizar en hojas de block rayadas, con portada. Se revisa el orden, la caligrafía, la ortografía y la redacción. Utilizar lápiz negro y rojo. Los padres acompañan el trabajo, pero no lo hacen. El estudiante debe socializar el taller en clase.

1. Las relaciones sociales son aquellas interrelaciones sociales, conexiones o correspondencia entre personas, que están reguladas por normas sociales. Siendo así, realice un comic corto (5 cuadros) en donde cuentes la historia de dos personas que posean algún tipo de relación social.

2. “Las verdaderas amistades son recíprocas y respetuosas, además de leales, estas son las amistades duraderas. Los verdaderos amigos/as tienen algo de extraordinario para quienes nos preciamos de tenerlos. Tampoco se trata de ser unos idealistas empedernidos respecto al significado de una verdadera amistad, teniendo en cuenta que el factor humano es defectible y que podemos fallarnos mutuamente en algún que otro momento; pero si somos capaces de reparar esos fallos o errores cuanto antes y restablecemos la confianza mutua, no solo superaremos esos malos entendidos, sino que fortaleceremos nuestra amistad y la convertiremos en una relación más duradera y resistente”. Según el fragmento anterior, realice un escrito reflexivo de dos párrafos en los que exponga que es una verdadera amistad.

3. Los conflictos son situaciones en las cuales se enfrentan los intereses de las personas producto de múltiples circunstancias, ya sea porque sus posiciones no coinciden o por el contrario coinciden demasiado y ambas partes no pueden conseguir lo que desean al mismo tiempo. Existen cuatro formas básicas de solucionar un conflicto, lo primero es revisar la predisposición que los implicados tienen ante el conflicto, lo segundo tiene que ver con escuchar atentamente a la otra parte, lo tercero es tener total claridad de cuál fue la molestia ocasionada, y por último hablar siempre en términos de necesidades. Siendo así, diseñe una imagen que contenga los cuatro pasos para resolver un conflicto.

4. Realice un párrafo de mínimo 5 líneas en el que explique cuál es la importancia de las normas sociales para una comunidad.

5. realice un cuadro comparativo entre las señales de tránsito y las normas sociales en donde exponga 5 características comunes de ambas en sus contextos. 6. Consulte qué es una constitución política y explique cómo se relaciona con la sana convivencia

7. Diseñe una imagen en que expongas brevemente lo que es el Manual de convivencia del Instituto San Carlos de la Salle y por qué es importante para la sana convivencia.

8. Redacte un escrito reflexivo de una página en la que expongas tu posición sobre la pena de muerte y explica cómo afecta el derecho a la vida.

INS. EDU LA MILAGROSA.	GRADO SEPTMO	GABRIEL QUIRAMA
2025	NOMBRE	

### VALORES HUMANOS.

Son cualidades que fundamentan y guían el comportamiento humano de manera social o individual. Los valores humanos le dan sentido a nuestra vida personal, familiar y social. De los valores depende que llevemos una vida alegre en armonía con nosotros mismos y con los demás. Los valores se aprenden por medio de ejemplos, de estímulos y del diálogo amistoso de manera que la persona los asimile y los convierta en convicciones y decisiones personales. Todo valor que se siembra y se cultiva. Produce siempre en la vida alegría y gratitud. Estos valores se siembran y se cultivan desde el seno familiar para que las personas los conserven en situaciones que nos plantea la vida. Tienen que ver principalmente con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas, en la sociedad o en nuestro medio ambiente en general. Nos permiten vivir en paz con todos nuestros congéneres, nos conducen por el camino del bien, nos convierte en mejores personas cada día.

CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES. Copia el significado.

Aunque son complejos y de varias clases, todos los valores coinciden en que tienen como fin último mejorar la calidad de nuestra vida. La clasificación más extendida es la siguiente:

-VALORES BIOLÓGICOS:

-VALORES SENSIBLES:

-VALORES ECONÓMICOS:

VALORES ESTÉTICOS:

-VALORES INTELECTUALES

-VALORES RELIGIOSOS.

-VALORES MORALES:

LOS ANTIVALORES. Así como hay valores morales también existen unos antivalores como: La injusticia, la deshonestidad, la intolerancia, la traición el egoísmo, la envidia, la irresponsabilidad, la soberbia, el acaparamiento, la ingratitud, entre otros. Las personas que practican los antivalores son seres humanos deshumanizantes que van por la vida cometiendo muchos errores y haciéndole daño a la humanidad. Estas personas no practican la ética.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES

- HISTÓRICO: El grado de significación y la existencia de algunos valores están ubicados dentro de una época y en un grupo considerable de seres humanos. Cada época histórica de acuerdo con sus necesidades hace énfasis en determinados valores.
- REAL: El valor reside en algo real y objetivo, no es imaginario ni únicamente subjetivo.
- BIPOLAR:
- JERÁRQUICO: Los valores son clasificados de acuerdo con una escala de significación o importancia

### FUNCIONES DE LOS VALORES.

Las funciones que cumplen los valores son: -Proporcionan medios fáciles para juzgar la sociabilidad de las personas. -Centran la atención de la persona en objetos culturales y materiales que se consideran como deseables, útiles y esenciales -Los modos de pensar y de comportarse en una sociedad. - Funcionan como medio de solidaridad.

A partir de la lectura realizada responder de forma argumentada los siguientes interrogantes:

1. ¿Para ti que son los valores humanos?
2. ¿Cuáles son los valores que más se resaltan en tu familia y por qué?
3. Clasifica en orden jerárquico los siguientes valores: sinceridad, amor, tolerancia, responsabilidad, verdad, solidaridad, pertenencia, honestidad y respeto
4. Construye cinco frases alusivas a los valores humanos
5. Pregúntales a tus padres porque es importante que al niño se les enseñen los valores desde pequeños
6. ¿Qué funciones cumplen los valores humanos?
7. ¿Por qué crees que no se deben colocar en práctica los antivalores?
8. Consultar los principios filosóficos y teológicos de la ética.
9. Cuales valores familiares yo no estoy viviendo en mi familia, y explicar por qué.
10. Cuáles son tus compromisos para mejorar tu actos éticos y responsabilidad escolar, copiar y explicar.

## MI HISTORIA PERSONAL

La integralidad de mi cuerpo me identifica por la identidad

El ser humano posee rasgos característicos que le son peculiares, adéntrate en ti mismo y en una actitud sincera descubre la riqueza interior que posees.

La identidad: Conjunto de particularidades que distinguen a una persona de las demás, por ejemplo nombre, el documento de identidad, la nacionalidad, mis valores, mi cuerpo, etnia, la huella digital una fotografía. También me identifica: mi familia, los apellidos, la nacionalidad, la cultura, la forma de relacionarme con los otros, los gustos, las actitudes, las aptitudes, la espiritualidad, las costumbres, creencias etc.

Personalidad: Es el conjunto de características o patrones que definen a una persona, es decir los pensamientos, sentimientos, actitudes y hábitos y la conducta de cada individuo, que, de manera muy particular, hacen que las personas sean diferentes a las demás. El adolescente frente a sí mismo: La personalidad del adolescente no está todavía fijada. Le resulta difícil hacer opciones, escoger, ya que aún no se conoce bien así mismo. Ignora sus aptitudes, conoce su carácter "por lo que los demás dicen". La adolescencia es considerada, generalmente, como un período de cambios no sólo físicos si no también psicológicos, afectivos y sociales. Se trata de una etapa de destrucción de hábitos infantiles, de construcción de nuevas conductas y reconstrucción del esquema mental. Las personas se comportan de determinada manera al ser afectadas por diversos estímulos ya que todos los odian, aman, se alegran o entristecen; se enfurecen ante situaciones adversas. Todo esto ocurre porque somos dueño de un potencial afectivo que se canaliza a través de las diferentes emociones, tanto positivas como negativas. Identidad personal: Es la percepción individual que una persona tiene sobre sí misma; es la conciencia del existir. Son una serie de datos que se adquieren

a lo largo de la vida, capaces de moldear el patrón de conductas y la personalidad. Salud mental: se tiene buena salud mental cuando asumimos actitud positiva frente a nosotros mismo y frente a los demás, esto los manifestamos cuando:

- Nos adaptamos al mundo en que vivimos
- Mantenemos el equilibrio emocional y buena disposición
- Enfrentamos con calma y serenidad las situaciones difíciles que se nos presentan, y tratamos de darles la solución más adecuada y posible
- Disfrutamos de la compañía de los demás
- Controlamos nuestras emociones, fortaleciendo en nosotros la templanza, la prudencia y la tolerancia que nos ayudan a tener mejores relaciones interpersonales.

Para gozar de una buena salud mental, es indispensable tener una autoestima eficiente, es decir, una buena imagen de nosotros mismos. Mientras más positivos sean los sentimientos y las ideas que tenemos de nuestra persona, más elevada estará nuestra autoestima.

A partir de la lectura realizada responder de forma argumentada los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué entiendes por identidad?
2. ¿Qué aspectos te identifican plenamente?
3. ¿Por qué es importante en el ser humano tener una personalidad definida?
4. ¿Por qué es importante tener un control de tus sentimientos?
5. Elabora una autobiografía con lo siguiente:
  - ¿Quién soy yo?
  - ¿Cuáles son mis creencias?
  - ¿Qué es lo que quiero realizar en mi vida y obtener de ella?Colocar nombres de sus padres, cualidades y defectos.
6. ¿Cómo defines la identidad personal?
7. Escribir 20 valores que yo vivo en mi familia.
8. Escribe 10 cualidades que yo tengo.
9. Escribir 10 consejos para darle a mis padres.
10. todas las respuestas deben ser en hojas de block

INS, LA MILAGROSA	GRADO OCTAVO	GABRIEL QUIRAMA
NOMBRE		

Conociendo a Teresa de Calcuta.

García, S. Conociendo a Teresa de Calcuta. Recuperado de

En esta ocasión vamos a conocer a una de las figuras más importantes del mundo de la cooperación y la solidaridad: la madre Teresa de Calcuta.

Su nombre en realidad era Agnes Gonxha Bojaxhiu y nació en 1910 en Macedonia. En el colegio empezó a cantar en el coro y se sumó a una congregación religiosa de misioneras llamada Sodalicio Nuestra Señora. Allí conoció historias de las misioneras que habían ido a trabajar a la India a ayudar a la gente que vivía en la calle. Sintió mucha admiración y pensó que a ella le gustaría hacer lo mismo.

A los 12 años ya había tomado la decisión de que dedicaría su vida a ayudar a los demás y a la vida religiosa. A los 18 años, viajó a Dublín a estudiar magisterio y cambió su nombre por el de Teresa. Estuvo trabajando como profesora casi 20 años en Irlanda. Cuando se dio cuenta de la pobreza de la India, le pidió al Papa en Roma un permiso especial para abandonar su congregación y dedicarse a cuidar a los pobres. En 1948 abrió su primer refugio. En 1950, fundó las Misioneras de la Caridad en la India. En 1964 abrió un refugio para leproso y convenció al Papa para abrir un refugio para indigentes en el Vaticano. Fue elegida representante para la Conferencia de las Naciones Unidas y en 1979 ganó el Premio Nobel de la Paz. A este se sumaron después una decena más de premios y reconocimientos de primer nivel, tanto nacionales como internacionales.

En 1982 fue intermediaria en un conflicto entre la India y Líbano pero al final no pudo hacer mucho y se mantuvo al margen. En 1986 empezó a tener problemas de salud. Tuvieron que colocarle un marcapasos y en 1993 contrajo malaria en Nueva Delhi (India) lo que empeoró sus problemas de corazón. Como estaba tan débil, tuvo que sucederla en su puesto en las Misioneras de la Caridad una de sus seguidoras.

Días después de celebrar su 87 cumpleaños, la madre Teresa de Calcuta tuvo que ser ingresada en un centro de cuidados intensivos donde murió en septiembre de 1997. Aún hoy, es ejemplo de la generosidad y la humildad hacia los demás. De hecho, su lema siempre fue este: ayudar al más pobre de los pobres.

EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD. ¿Qué es la solidaridad?

La solidaridad es una condición del ser humano que complementa las actitudes sociales de un individuo, de forma pues, que cuando una persona es solidaria con los demás, mantiene una

naturaleza social en el entorno en el que se desarrolla personalmente. La solidaridad conduce al desarrollo sustentable de los pueblos, por eso, es fundamental que sea empleada en pro de los beneficios que puede ofrecer a una determinada causa. Será importante aplicar este valor, cuando una persona observa que algún ser querido, ya sean amigos o familiares, tengan algún problema en el que su ayuda o compañía sean un aporte para mejorar en cierto modo la situación.

La solidaridad es tan importante que representa la base de muchos valores humanos, como por ejemplo la amistad, el compañerismo, la lealtad, el honor. La solidaridad les permite a las personas sentirse unidas y por consiguiente, enlazadas sentimentalmente a esas personas a las que se les brinda apoyo y por supuesto de las que igualmente se recibe lo mismo.

#### ACTIVIDAD

1. ¿Qué es la solidaridad y dé ejemplos?
2. ¿La solidaridad está vinculada a la resiliencia, es decir, a cómo nos enfrentamos ante las adversidades?
3. ¿Consideras que la solidaridad es un valor que se inculca o nacemos con ello?
4. ¿Cuál es el objetivo de la solidaridad?
5. ¿Cuál es la importancia de la solidaridad en la sociedad?
6. ¿Qué se debe hacer para vivir en solidaridad?
7. ¿Cuáles son las características de la solidaridad?
8. ¿Cuál es el valor de la solidaridad?
9. ¿Cómo aprendemos a ser solidarios?

#### ACTIVIDAD CONSULTAR.

1. BREVE HISTORIA DE LA ÉTICA. Sócrates y los sofistas. La ética, como ciencia o como disciplina filosófica fue iniciada por Sócrates, quien fue el primero que.
2. La teología moral de los padres desde el siglo I al siglo VI
3. La teología moral del siglo VII al XIII
4. La teología moral desde el siglo XIV al XVIII
5. Los dos valores fundamentales del ethos cristiano primitivo.
6. Explicar los pasos para una buena convivencia ética y moral en comunidad.
7. Copiar los valores que se viven en su casa.
8. Que antivalores vives en tu casa.
9. Escribir 20 valores que usted vive como persona.



# Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926  
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965  
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

José Palacios

## Taller de Recuperación de Ética, PENSAR 101. Periodo 1.

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Objetivos del taller:

- Comprender los fundamentos de la ética y su aplicación en la vida cotidiana.
- Ejercitar el pensamiento crítico frente a dilemas morales.
- Integrar teoría y práctica mediante actividades creativas y colaborativas.

### Evaluación:

- Sustentación en clase (30%).
- Calidad de investigaciones y creatividad en actividades gráficas (40%).
- Reflexiones escritas y compromiso personal (30%).

### Actividades (20 puntos):

1. **Resuelva:** Defina con sus propias palabras: *ética*, *moral* y *valores*. Después, compare sus respuestas con las definiciones de del diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE).

**Ética:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Definición de la RAE** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Moral:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Definición de la RAE** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Valores** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Definición de la RAE** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. **Consulte y luego responda con sus propias palabras:** ¿Por qué la ética no es lo mismo que la religión o las leyes? Ejemplifique.

**Para mí la ética no es lo mismo que la religión y las leyes porque:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

*Por ejemplo:*

---

---

---

---

---

---

1. **Consulte:** Investigue un filósofo clave en la historia de la ética (ej. Kant, Aristóteles, Mill) y resuma su aporte en el siguiente espacio.

---

---

---

---

---

---

2. **Dibuje:** En una hoja aparte, represente gráficamente las diferencias entre **ética normativa**, **metaética** y **ética aplicada**.
3. **Ejemplifique:** Describa un caso real de nuestro país donde el **utilitarismo** guió una decisión política o social (ej. políticas públicas).
4. **Role-play:** En una hoja aparte, represente, en una historieta, un dilema de **deontologismo** (ej. un médico que debe decir la verdad a un paciente terminal).
5. **Analice:** Consulte y lea el caso de Henrietta Lacks y las células HeLa. ¿Qué principios de la **bioética** se violaron?

---

---

---

---

---

---

6. **Investigue:** Busque un código de ética profesional (médico, periodista, etc.) e identifique 3 deberes clave.

---

---

---

---

---

---

7. **Opine:** "El fin justifica los medios". ¿Esto es válido desde el utilitarismo? Argumente con ejemplos.

---

---

---

---

---

---

---

---

8. **Reflexione:** ¿Por qué la moral puede variar entre culturas? ¿Existen valores universales? Escriba una conclusión.

---

---

---

---

---

---

---

---

9. **Cree:** Diseñe un póster (cartelera) que ilustre la importancia de la ética en la convivencia social.

---

---

---

---

---

---

---

---

10. **Resuelva:** Un tren se dirige hacia 5 personas. Usted puede desviarlo a otra vía donde hay 1 persona. ¿Qué haría? Y ¿Por qué? Analice desde la ética normativa.

---

---

---

---

---

---

---

---

11. **Relacione:** ¿Cómo se vincula la **ética de las virtudes** con la educación escolar? Ejemplifique con 3 valores.

---

---

---

---

---

---

---

---

12. **Consulte:** Entreviste a un profesional (abogado, profesor, etc.) sobre un dilema ético que haya enfrentado. Resuma su experiencia.

---

---

---

---

---

---

---

---

13. **Ejemplifique:** Identifique un conflicto actual donde la **ética empresarial** sea clave (ej. contaminación ambiental).



# Conceptos Claves

